

一、指导思想：本单元以“健康第一”、“以学生发展为本”为指导思想，在单元的设计上从引导学生的兴趣和发挥学生的主体作用入手，以培养学生的思维、合作、实践能力为目的，给学生足够的时间和空间，使学生在练习中表现出良好的合作精神和较高的学练热情，做到“在游戏中学习、在合作中明理、在竞争中提高”，并通过师生间、生生间的交流与合作，培养学生的自主探究与合作学习的能力，促使学生较好地掌握运动技术，提高运动技能和身体素质水平，为终身体育服务。

二、单元教材内容的选择：新课程的一个重要理念是目标统领内容，为了实现水平四的目标，我们在分析水平四目标的基础上，认为初一阶段的足球教学重点应立足于对学生学习兴趣的培养，在组织教学的过程中，应注意为学生创设宽松热烈的学习情境，引导学生在愉快的玩耍活动中促成基本技能的形成与掌握，增强其自主学习的能力。因此我们对初一的足球学习内容进行了选择，并进行了重新的组织。即将足球的“基本动作”的学习内容，融于“熟悉球性”、“游戏和竞赛”、“综合练习”中，目的是迎合学生主体的心理需求，充分调动学生的学习兴趣。具体内容为：各种耍球和抢截球的游戏，达到熟悉球性的目的；在各种运球和射门中掌握几种传接球的脚法；在比赛中运用所学习的各种传接球方法，并简单了解规则。

三、教学特色：整个教学单元一改过去的教师讲解、示范，学生模仿的教学方式，教师始终参与学生的整个学习过程，并与学生一起练习、比赛，同时进行有效的指导，以创造平等和谐的教学氛围。学生在积极地参与各种游戏和比赛的过程中，通过观察、讨论、分析掌握几种不同的运、传球和射门的方法，体现了合作与探究的学习方式。

四、单元教学目标：

1、学生对足球运动的起源和世界杯足球比赛的有关知识有一定的了解；懂得熟悉球性练习的目的与意义；记住踢球动作的三大要点——支撑、摆动、击球的具体要求；能识别脚内外侧踢、运球与正脚背踢、运球的区别；明确掷界外球的正确方法和锻炼价值；理解综合练习的意图和目的。

2、95%以上的学生能在足球的玩耍活动中，运用两种以上熟悉球性的方法进行练习并能正确做出掷界外球动作；80%的学生能学会并掌握脚内侧踢、接地滚球并能做出外脚背踢、运球动作；70%的学生能用正脚背完成快速运球练习；60%的学生能做出正脚背踢球动作。

3、学生能愉快认真地参与各种练习，并在练习中萌发创造思维，有追求成功的欲望与信心，勇于展示自我，乐于相互合作，在群体合作中增进友谊交往，学会尊重同学，对不同运动角色能够努力完成任务，对所在集体有责任感。

五、单元课时的分解

课时	课的目标	课的内容	学练形式	学法要点	指导要点	学习效果检测
1	1、了解足球的起源，能说出世界足球比赛的三大赛事名称。 2、亲身体会足球比赛的乐趣，并通过比赛认识到学好基本技术和战术的重要性。	观看录像，体验足球乐趣（重点和难点是发现自身存在的问题）	1、多媒体教学。介绍足球比赛的有关知识。 2、友伴分组，体验比赛	1、通过观看有关录像，使学生了解足球的起源和世界足球的三大赛事。 2、比赛中尽量做到相互配合积极争抢，发挥个人的特长。	1、指导学生认真观看，了解足球的起源、记住世界足球的三大赛事。 2、指导学生总结比赛，寻找存在的问题，使学生认识到基本技术的战术的重要。	1、懂得足球运动的起源，能说出世界足球三大比赛的名称。 2、能说出本队和自己在比赛中的存在问题。
2	1、学生对耍球表现出强烈的兴趣，并通过相互学习掌握二种以上耍球的方法。 2、在游戏中体验各种踢球的方法，知道如何避让拦截者，并能对游戏的方法进行改变。	耍球、拦截球游戏（重难点是控制球）	1、在规定的区域自由耍球。 2、友伴分组，进行传球和拦截球游戏练习	1、根据自己喜欢的方式进行盘带及各部位的颠球练习并进行相互学习和竞赛。 2、积极体验各种踢球的方法，并在最短的时间内选择有效的方法来避让拦截者。	1、与学生一起练习，指导学生尝试各种耍球的方法。 2、参与并指导学生安全游戏的方法，并提示学生如何提高游戏的激烈程度。	1、学生知道球性对控球的作用，能主动学练并掌握三种以上耍球的方法。 2、在教师的引导下学生能改变游戏的方法。
3	1、学生能掌握脚内侧踢球动作及接内踢滚球的要点和学练方法，并在比赛中加以运用。 2、摆腿展髋，摆动方向与出球方向一致，积极探究，并能展示学习成果，体验共同完成学习任务或共同努力取得胜利的成功喜悦。	脚内侧踢球及接内踢滚球。 停地滚球的要点是击球的部位，难点是摆腿展髋，摆动方向与出球方向一致。 接球的重难点是挡接球的感觉。	1、设置宽和高为35~40厘米的球门，二人一个球和球门面对进行各种射门练习，射门的距离从两人各离球门一米开始，由近及远。 2、二对二的“足球”比赛。	1、个人或与同伴一起体验各种方法的射门练习，并对各种方法进行比较，找出最合理的射门方法。 2、相互配合进行“足球”比赛。	1、启发学生思考，怎样踢球才能做到准确射中小球门？如何才能接好球？ 2、启发学生相互合作，运用合理的脚法射门赢得比赛的胜利。	1、学生通过体验、相互的讨论能发现脚内侧踢球的射门是最合理的方法并能归纳出动作要领。 2、学生通过教师的引导和激励，能对自己及他人的练习和掌握的情况进行评价。
4	1、掌握正脚背踢、运球及脚背外侧踢、运球的方法并能说出两种方法的异同点。 2、能大胆展示正脚背踢、运球及脚背外侧踢、运球的动作，并能在练习过程中相互纠正动作。	正脚背踢、运球及脚背外侧踢、运球。 正脚背踢球的重点：踝关节绷直，脚趾扣紧，用脚背正面部位击球。 难点：提脚跟屈膝摆动，摆动方向与出球方向保持一致。 脚背外侧踢、运球	1、两人一组进行自主学练，相互观察评议，提高识别动作的能力。 2、运球绕杆射门练习（门用条凳或跨栏代替）及分组比赛踢定位球。 3、二对二或三	1、根据示范和要领学会两种踢、运球的动作，并进行反复练习，体验两种动作。 2、在练习中大胆展示，相互纠正。 3、相互配合，用最少的传球次数最合理的方法射门。	1、指导学生体验两种踢、运球的方法，并能区别两种踢、运的不同之处。 2、指导学生学会观察，并根据要领进行相互的纠正。 3、指导学生如何配合，准确地	1、学生能说出正脚背踢、运球及脚背外侧踢、运球的区别，并做出动作。 2、能指出他人或自己动作的错误并帮助纠正。 3、通过教师的引导激励学生对自己在比赛中的表

	3、通过相互的配合完成自己承担的角色任务。	重点：踝关节绷紧，脚趾稍内扣，以脚背的外侧面击球。 难点：击球部位和击出球的方向准确。 运球的重难点是稳与活。	对三的“足排球”比赛。		传、射。	现能做出客观的评价。
5	1、知道掷界外球的动作要领。2、合理分配角色，共同合作，与同伴齐心协力争取比赛的胜利。	掷界外球及所学各种踢、运球的综合练习 重点：掷球由后经头上向前连贯掷出，双脚不离地面。 难点：正确的用力方法——蹬地、展体后仰、收腹、甩臂。	1、两人一组练习掷界外球。 2、小场地的足球比赛。	1、在练习中根据要领相互评议。 2、集体讨论角色的分配，并组织比赛。	1、教师指导学生根据动作要领进行练习。 2、教师指导学生如何正确分工和配合并安全地进行比赛。	1、学生能做出掷界外球的动作。 2、教师引导学生总结比赛的得与失，并与第一次课比较有何不同。
6	单元学习成果测试	1、做出三种以上的熟悉球性的练习方法 2、颠球测试，利用合理部位连续颠球五次以上。 3、脚内侧踢球测试。 4、运球绕过杆射门。 5、掷界外球。 以上任选三种 6、口头测试：①脚内侧踢球的特点是什么？②正脚背踢、运球和脚背外侧踢、运球的区别是什么？③你在练习中对各项技术的掌握情况如何？④对自我或同伴在比赛中角色任务的完成情况进行评价。				