

足球一脚内侧传接球（教材）单元教学设计说明

湛江吴川市黄坡镇唐禄中学 郑志斌

一、指导思想

为了提高足球的水平，本单元以“快乐足球，健康第一”为指导思想，以学生为主体，指导学生掌握足球传接球技术基础技术。掌握传接球技术，能提高学生对足球运动的兴趣和自信。同时倡导学生互学、互练，使学生在愉悦、团结的氛围中掌握动作技术。全面提高学生身体素质和身心健康水平，培养学生顽强拼搏精神和团结协作意识。促使学生养成自觉锻炼身体良好习惯，为终身体育奠定基础。

二、教材分析

足球是一项集体运动项目，传接球是相互配合基础要点，在学习传接球能培养学生主动与同伴合作意识，增强心理承受能力，提高心理健康水平。本单元主要学习掌握脚内侧传接球技术，在足球技战术中具有重要地位，对培养初学者的学习兴趣有着至关重要的作用。

三、学情分析

初中学生心理、生理的发育尚未成熟，但思想日渐成熟，女生往往会表现出怕羞的一面，对足球运动显得不是兴趣，但她们有较好的协调性，完成动作协调；而男生则会无所顾忌地表现自我。因此，一些带有模仿性、表演性的练习，很能激起学生的学习兴趣。传接球、脚背内侧踢过顶球及接球技术能表现出男生的大胆顽强，又能体现出女生的动作协调能力。针对以上情况，本单元从脚内侧传接球开始学习，传接球速度逐步加快，让学生在不断的挑战中获得成功的喜悦，提高学习的兴趣，有利于学生向足球运动更高层次发展，促进学生身心健康发展。

四、教学流程

学生在教师运用讲解法、示范法、直观启发等过程中掌握传接球技术动作方法和要领，能在多种技术动作中合理运用，全面提高身体素质。学生通过学习接球技术能增强自信，培养团队合作意识，逐步达到教学目标。

五、教学特色

本课单元教学主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

足球——脚内侧传接球（教材）单元教学计划

单位：吴川市黄坡镇唐禄中学 授课教师：郑志斌 授课年级：八年级

单元教学目标	1、学生懂得脚内侧传接球技术在足球运动中的作用和运用时机，懂得传接球动作原理。 2、掌握脚内侧传接球技术动作方法和要领，能在多种技术动作中合理运用，全面提高身体素质。 3、通过学习增强自信，培养团队合作意识。具有积极参与练习的态度和行为。				
课时	教学内容	教学目标	教学重、难点	主要教法学法	安全措施
1	1、学习脚内侧传接球	1、通过本节课的教学，学生能够了解脚内侧传接球的概念。 2、95%的学生掌握脚内侧传接球动作技术、对球的控制和支配能力。 3、通过本课学习，使学生在练习过程中体验成功带来的收获，提高学生展示自己的意识和信心。	重点：触球点和传球准确性 难点：脚对球的控制和缓冲卸力	1、通过复习运球，熟悉球性，达到热身目的 2、利用游戏，强化动作要点	检查场地是否安全合理，课前要做好准备活动，尤其是关节各部位。
2	1、复习脚内侧传接球 2、学习脚内侧接空中接球	1、能说出接空中接球的动作要点。 2、90%学生能基本完成动作，掌握脚内侧空中接球的方法。 3、通过本课学习，使学生在练习过程中体验成功带来的收获，提高学生展示自己的意识和信心，感受乐趣。	重点：迎球缓冲卸力 难点：空中球落点判断，触球点	1、难度动作分解练习，并强化至熟练 2、小组竞赛，增强练习兴趣，相互纠正动作，合作学习	检查场地、器材和学生着装，课前要做好准备活动，尤其是踝关节。注意安全。
3	1、复习脚内侧传球及脚内侧接球 2、评价考核	1、了解脚内侧传接球考核要求。 2、95%以上学生能较好地完成任务，正确理解考核意义。	重点：动作方法 难点：传接球运动的协调	1、了解考核方法及要求 2、学会客观准确评价自己和同伴的练习，学会欣赏	检查场地、器材和学生着装，课前要做好准备活动，尤其是脚关节。注意安全。
考核评价内容与标准	优秀：能熟练掌握脚内侧传球及脚内侧接球动作，做到传球有力量准，接球稳。 良好：能基本掌握脚内侧传球及脚内侧接球动作动作，做到传球准，接球稳。 及格：能基本掌握脚内侧传球及脚内侧接球动作动作，初步掌握脚内侧传球及脚内侧接球技术。 不及格：无掌握脚内侧传球及脚内侧接球动作动作和技术。				

