

# 教育部办公厅

---

教体艺厅函〔2017〕28号

## 教育部办公厅关于组织开展深化学校 体育美育改革督察工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

为切实贯彻习近平总书记关于抓好改革督察落实工作的重要指示精神,进一步推动《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》(国办发〔2015〕71号,以下简称《国办美育意见》)、《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》(国办发〔2016〕27号,以下简称《国办体育意见》)、《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》(教体艺〔2015〕6号)和《“健康中国2030”规划纲要》等文件的具体落实,切实强化学校体育美育工作,增强各地推动学校体育美育改革发展的责任感和使命感,确保中央部署的重大教育改革任务和改革措施落地生根、早见成效,根据启动2017年教育改革重点督察工作的要求,经研究,决定组织开展深化学校体育美育改革督察工作。现将有关工作安排通知如下:

---

## 一、督察对象和时间

各省(区、市)及新疆生产建设兵团教育行政部门。实地重点督察的相关省(区)为:内蒙古自治区、吉林省、福建省、河南省、广东省、四川省、甘肃省。

督察时间为5月底至6月初,具体时间由各督察组商被督察省(区)教育行政部门后确定。

## 二、督察重点

督察工作以强化主体责任,突出督察重点,坚持实事求是为原则,围绕人民群众普遍关心的教育热点难点问题,客观掌握改革进展情况,把是否给人民群众带来实实在在的获得感作为衡量改革成效的重要标准,把是否解决突出问题作为督察的导向,着重督察各地落实《国办美育意见》《国办体育意见》等政策的关键举措情况,包括已确立的工作机制、已出台的配套举措、已开展的试点进展、已取得的改革成效等情况,客观反映成绩与问题。重点包括:

### (一)学校体育卫生方面

1.各级地方政府对深化学校体育改革的举措:深化学校体育改革体制机制建设情况,学校体育政策、管理、经费等改革发展方面情况。

2.学校体育已出台的配套措施:《国办体育意见》《中小学校体育工作督导评估办法》《全国足球场地设施建设规划(2016-2020)》等配套文件的出台情况。

3.校园足球试点学校和试点区(县)建设情况:改革发展政策



配套出台情况、基础条件建设情况、青训体系建设情况。

4.实施《国家学生体质健康标准》情况:实施国家学生体质健康标准测试工作情况,学生体质健康标准测试结果与变化情况。

5.学校食品与饮水安全管理、传染病防控等情况:完善管理制度、落实食品安全及传染病防控责任、开展定期检查等情况。

6.各地各校加强学校体育卫生工作的创新举措、工作经验和成效。

## (二)学校美育方面

1.出台加强学校美育关键举措情况:各地建立推进学校美育工作机制,出台《国办美育意见》实施意见及相关配套举措,实施美育改革发展项目,明确政策支持等方面的情况。

2.美育课程建设情况:各级各类学校开齐开足美育课程,开发具有民族、地域特色的地方和校本美育课程,大力改进美育教育教学的情况。

3.美育活动开展情况:实施美育实践活动课程化管理,面向全体学生组织开展美育活动,建立学生社团或兴趣小组,组织开展高雅艺术进校园、戏曲进校园、大中小学艺术展演等活动,加强中华优秀传统文化艺术传承学校和基地建设、校园文化艺术环境建设等方面的情况。

4.美育教师队伍建设情况:统筹整合学校与社会美育资源,通过采取有力措施配齐美育教师,提高美育师资整体素质,整合各方资源充实美育教学力量等多种途径加强美育教师队伍建设的情

况。

5.美育条件保障情况:加大美育资金投入力度,积极改善学校美育场地设施条件,实施中小学生艺术素质测评、中小学校美育工作自评、学校美育发展年度报告制度,建立美育质量检测和督导制度的情况。

6.美育特色发展情况:依托本地资源优势,形成学校美育特色发展的创新举措、工作经验和成效。

### 三、督察方式和进度安排

本次督察采取全面自查和重点督察相结合的方式。

#### (一)全面自查

2017年5月25日前,各地要认真做好本次督察准备工作,围绕督察重点内容,深入开展学校体育美育工作自检自查,认真撰写自查报告,填写学校体育美育工作调查问卷(见附件)。

#### (二)重点督察

2017年6月5日前,在各地全面自查的基础上,派出督察组,以国家教改领导小组办公室、国务院教育督导委员会办公室名义,重点选择部分省(区)开展实地督察。

督察组每组4-5人,组长由国家督学或国家教育咨询委员担任,成员由国家督学、国家教育咨询委员、学校体育美育有关专家、教育部司局负责同志组成,设联络员1人(由教育部体卫艺司委派)。

每省(区)督察时间为2-3天,抽查1-2个地(市),每个地



(市)抽查1-2个县(市、区)及2-3所学校。每个实地督察的地方要统筹安排好城乡及高中、初中、小学等不同学段的学校,兼顾普通高校、职业院校和幼儿园,确保全方位准确了解实际情况。

督察采用听取地方政府或有关部门的工作汇报,查阅有关文件和材料,深入学校召开校长、教师和学生座谈会,填写调查表等方式。汇报会请教育、宣传、发改、财政、文化、体育、新闻广电、共青团等相关部门参加。

#### 四、工作要求

1.各地要高度重视此次督察工作,撰写并提交工作总结。工作总结的重点要侧重于各地是否及时出台深化学校体育美育的配套措施和实施细则、已开展试点的进展、已取得的改革成效等情况,客观反映成绩与问题。

2.各地要认真填写相关的调查问卷,真实反映工作现状,调查问卷填写要准确、可靠。

3.对抓落实工作成效明显的地方,将总结推广改革经验;对督察中发现的问题,各地应明确责任、限定时间挂账整改。督察结果在一定范围内进行通报。

4.督察期间,要认真执行中央“八项规定”和教育部20条实施办法,严格工作纪律,简化接待,轻车简从。到校督察时,不得层层陪同,不得安排宴请,不得组织师生迎送,不得干扰地方、学校正常教育教学秩序。接受督察省份教育行政部门陪同人员限1-2名联络员。

5.各地请于2017年5月25日前将总结报告和调查问卷报教育部,并将总结报告电子版发至联系人电子邮箱。

联系人:陈蓓蓓、许弘,电话:010-66097189、66096472

电子邮箱:yishuchutwo@moe.edu.cn、

xuhong@moe.edu.cn

地址:北京西单大木仓胡同37号教育部体育卫生与艺术教育司(邮编:100816)

附件:1.深化学校体育改革专项调查问卷

2.深化学校美育改革专项调查问卷



## 附件 1

# 深化学校体育改革专项调查问卷

填写说明：1. 本调查问卷请各省级教育行政部门填写；2. 请在符合的选项上打“√”，在划“\_\_\_\_\_”的地方填写实际情况，并对有关问题进行回答（可另附页）；3. 本问卷请务必实事求是、认真填写，所填数据和反应的情况要确保准确。

填表单位：\_\_\_\_\_省（区、市）（加盖公章）

---

### 一、推进落实国办发 27 号文件的进展情况

1. 是否建立省级有关部门加强学校体育工作联席会议制度：

A 是                      B 否

如果建立，平均每年能召开几次会议：

A 0 次                  B 1 次                  C 2 次                  D 3 次以上

2. 近年来省级教育管理部门，平均每年召开学校体育专题办公会的次数有：

A 0 次                  B 1 次                  C 2-3 次                  D 4 次以上

3. 是否已转发国办发 27 号文件：

A 是                      B 否

4. 是否出台贯彻落实 27 号文件的实施意见：

A 是                      B 否

5. 是否按国办发 27 号文件要求，把学校体育工作列入本地政府政绩考核指标：

A 是                      B 否

6. 是否研制《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中小学校体育工作督导评估办法〉的通知》（国教督办〔2017〕4 号）配套政策：



A 无计划                      B 已经印发                      C 正在研制中

7. 是否把学校体育作为教育行政部门业绩考核评价指标:

A 是                                  B 否

8. 是否专门制定印发学校体育发展规划、具体实施方案和规范技术标准:

A 是                                  B 否

9. 按国办发 27 号文件要求, 是否把学生参加体育活动情况、学生体质健康状况和运动技能等级纳入初中、高中学业水平考试, 纳入学生综合素质评价体系:

A 已纳入                      B 暂未纳入                      C 正在研制中

10. 各地是否发布学校体育年度报告:

A 是                                  B 否

## 二、校园足球改革发展情况

11. 是否成立省级青少年校园足球领导小组:

A 是                                  B 否

如成立, 包括哪些部门\_\_\_\_\_。

12. 是否印发《教育部等 6 部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》的实施办法:

A 是                                  B 否

如有, 印发时间\_\_\_\_\_;

具体名称\_\_\_\_\_。

13. 除教育部认定的外, 是否确定省级或市县级校园足球特色学校:

A 是                                  B 否

如有, 省级 \_\_\_\_\_ 所; 市级 \_\_\_\_\_ 所; 县级 \_\_\_\_\_ 所。

14. 校园足球特色学校的地方性经费补助多少 (合计):

如有, 省级 \_\_\_\_\_ 元; 市级 \_\_\_\_\_ 元; 县级 \_\_\_\_\_ 元。



15. 校园足球特色学校外教管理使用情况:

如有, 管理隶属于\_\_\_\_\_级;

效果: A 好 B 坏 C 一般

16. 校园足球试点区(县)是否制定工作计划和改革建设方案:

A 是 B 否

17. 是否编制地方《全国足球场地设施建设规划(2016-2020)》  
实施方案:

A 是 B 否

18. 2016 年本地新建校园足球场地\_\_\_\_\_片, 改建扩建校园足球  
场地\_\_\_\_\_片, 修缮校园足球场地\_\_\_\_\_片。足球场地建设投资  
共计\_\_\_\_\_万元。

19. 2016 年本省份校园足球专项经费投入\_\_\_\_\_万元(除场地  
建设费外)。

### 三、学生体质健康测试制度实施情况

20. 在本地实施自主招生的高校中, 有\_\_\_\_\_所高校对考生实  
施学生体质健康测试。

21. 本地把学生体质健康标准测试成绩列入以下哪项考核指标:  
(可多选)

A 教育行政部门 B 学校 C 学生 D 其他

22. 各地是否建立学生体质健康测试抽测复核制度:

A 是 B 否

23. 各地是否建立学生体质健康测试公示制度:

A 是 B 否

24. 国家学生体质健康标准达标率\_\_\_\_\_。

### 四、学校食品与饮水安全、传染病防控工作开展情况

25. 近三年省级教育部门出台的加强学校食品安全管理、传染病  
防控的文件, 印发时间:\_\_\_\_\_文件名:\_\_\_\_\_。

26. 教育行政部门是否逐级签订食品安全责任书情况:

A 是

B 否

27. 县(市、区)级教育行政部门是否与行政区域内学校签订食品安全责任书,将食品安全列为年度考核的关键指标:

A 是

B 否

28. 辖区学校食堂持有有效《食品经营许可证》或《餐饮服务许可证》的比例: \_\_\_\_\_%。

29. 近三年春秋季节开学后对学校食品与饮水安全、传染病防控开展专项检查:(可多选)

A 每年部署工作文件

B 每年专项检查总结

C 未布置

30. 学生的体检率\_\_\_\_\_%;学生视力状况监测率\_\_\_\_\_%;学校安全饮水、卫生厕所达标率\_\_\_\_\_。

## 五、深化学校体育卫生工作改革的有关建议

31. 对深化学校体育卫生工作改革有什么建议?

32. 本地开展学校体育卫生工作的主要困难和存在问题有哪些?

33. 当地加强学校体育卫生工作有哪些经验和创新点?

34. 希望国家有关部门在学校体育政策方面给予哪些支持?



## 附件 2

# 深化学校美育改革专项调查问卷

填写说明：1. 本调查问卷请各省级教育行政部门填写；2. 请在符合的选项上打“√”，在划“\_\_\_\_\_”的地方填写实际情况，并对有关问题进行回答（可另附页）；3. 本问卷请务必实事求是、认真填写，所填数据和反应的情况要确保准确。

填表单位：\_\_\_\_\_省（区、市）（加盖公章）

---

### 一、推进落实国办发 71 号文件的关键举措情况

1. 是否出台贯彻落实《国办美育意见》的省级实施意见：

A 是（印发时间：\_\_\_\_\_，文件名称：\_\_\_\_\_）

B 否

2. 是否建立省级层面推进学校美育工作的部门间协调机制：

A 是（建立时间：\_\_\_\_\_，参与部门：\_\_\_\_\_）

B 否

3. 近三年是否召开省级层面的学校美育工作会议：

A 是（时间：\_\_\_\_\_，会议名称：\_\_\_\_\_）

B 否

4. 近三年省级教育行政部门出台的加强学校美育的相关文件：

印发时间：\_\_\_\_\_，文件名称：\_\_\_\_\_

印发时间：\_\_\_\_\_，文件名称：\_\_\_\_\_

印发时间：\_\_\_\_\_，文件名称：\_\_\_\_\_

印发时间：\_\_\_\_\_，文件名称：\_\_\_\_\_

印发时间：\_\_\_\_\_，文件名称：\_\_\_\_\_

印发时间：\_\_\_\_\_，文件名称：\_\_\_\_\_

5. 近三年省级层面实施的推进学校美育工作的相关项目:

启动时间: \_\_\_\_\_, 项目名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 项目名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 项目名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 项目名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 项目名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 项目名称: \_\_\_\_\_

6. 近三年省级层面开展的学校美育综合改革试点:

启动时间: \_\_\_\_\_, 试点名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 试点名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 试点名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 试点名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 试点名称: \_\_\_\_\_

启动时间: \_\_\_\_\_, 试点名称: \_\_\_\_\_

## 二、美育课程建设情况

7. 国家规定的中小学美育课程开设情况:

(1) 按照《义务教育课程设置实验方案》,本地区义务教育阶段学校开设美育课程(音乐、美术、综合艺术)总量占国家课程方案规定总课时的比例:

☐ 9%以下    ☐ 9%    ☐ 10%    ☐ 11%

其中,初中阶段美育课程课时是否达到了义务教育阶段美育课程总课时的 20%:

☐ 是    ☐ 否

(2) 本地区义务教育阶段学校美育课程开课情况:

音乐: 小学 \_\_\_\_\_ 课时/周

初中 \_\_\_\_\_ 课时/周 (初三是否开课: ☐ 是 ☐ 否)

美术: 小学 \_\_\_\_\_ 课时/周

初中 \_\_\_\_\_ 课时/周 (初三是否开课: ☐ 是 ☐ 否)

综合艺术：小学\_\_\_\_\_课时/周

初中\_\_\_\_\_课时/周（初三是否开课：☐是  
☐否）

（3）本地区普通高中按照《普通高中课程方案（实验）》的规定，保证美育类必修课程的6个学分的学校比例：  
\_\_\_\_\_ %。

（4）本地区普通高中美育课程开课情况：

音乐：\_\_\_\_\_课时/周（高三是否开课：☐是 ☐否）

美术：\_\_\_\_\_课时/周（高三是否开课：☐是 ☐否）

综合艺术：\_\_\_\_\_课时/周（高三是否开课：☐是 ☐否）

8. 中小学地方美育课程开设情况：

（1）本地区中小学校开设地方美育类课程的学校比例：

小学\_\_\_\_\_ %，初中\_\_\_\_\_ %，普通高中\_\_\_\_\_ %。

（2）请列举本地区中小学校开设的地方美育类课程：

课程名称：\_\_\_\_\_，开设学段：\_\_\_\_\_，开设地区：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_，开设学段：\_\_\_\_\_，开设地区：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_，开设学段：\_\_\_\_\_，开设地区：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_，开设学段：\_\_\_\_\_，开设地区：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_，开设学段：\_\_\_\_\_，开设地区：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_，开设学段：\_\_\_\_\_，开设地区：\_\_\_\_\_

9. 本地区中等职业学校按照《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》要求，将艺术课程纳入公共基础必修课，并保证72学时的学校比例：\_\_\_\_\_ %。

10. 本地区普通高校按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求，面向全体学生开设公共艺术课程，并纳入学分管理的学校比例：\_\_\_\_\_ %。

### 三、美育活动开展情况

11. 是否把美育实践活动作为学校美育课程的重要组成部分，纳



入教学计划，实施课程化管理：

A 是（主要做法：\_\_\_\_\_）  
\_\_\_\_\_）

B 否

12. 近三年省级层面组织的学校美育活动开展情况：

活动名称：\_\_\_\_\_，参加学生数：\_\_\_\_\_

活动名称：\_\_\_\_\_，参加学生数：\_\_\_\_\_

活动名称：\_\_\_\_\_，参加学生数：\_\_\_\_\_

活动名称：\_\_\_\_\_，参加学生数：\_\_\_\_\_

活动名称：\_\_\_\_\_，参加学生数：\_\_\_\_\_

活动名称：\_\_\_\_\_，参加学生数：\_\_\_\_\_

13. 本地区各级各类学校建设的校级学生艺术社团数量：

合唱\_\_\_\_，民乐\_\_\_\_，管乐\_\_\_\_，交响乐\_\_\_\_，舞蹈\_\_\_\_，

戏剧\_\_\_\_，戏曲\_\_\_\_，美术\_\_\_\_，书法\_\_\_\_，其他\_\_\_\_。

14. 全省（区、市）美育活动学生参与面（占在校生总数比例）：

\_\_\_\_\_ %。

#### 四、美育教师队伍建设情况

15. 本地区中小学是否按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备美育教师（含专职和兼职），满足美育教育教学的基本需求：

A 是（☐ 专职教师即可满足需求；☐ 专兼职教师可满足需求）

B 否（教师缺额数：小学\_\_\_\_\_人，初中\_\_\_\_\_人，  
普通高中\_\_\_\_\_人）

16. 如中小学美育教师紧缺，是否在省级层面制定时间表、采取有效措施破解难题，重点补充农村、边远、贫困和民族地区镇（乡）中小学校的美育教师：

A 是（主要做法：\_\_\_\_\_）  
\_\_\_\_\_）

B 否

17. 本地区普通高校公共艺术教师（含专职和兼职）数量是否满足高校美育课程开设需要：

A 是（☐专职教师即可满足需求；☐专兼职教师可满足需求）

B 否（美育教师缺额数：\_\_\_\_\_人）

18. 除教育部组织的“国培计划”外，近两年是否组织开展美育教师培训：

A 是（省级培训\_\_\_\_\_人/年，市级培训\_\_\_\_\_人/年，  
县级培训\_\_\_\_\_人/年）

B 否

19. 是否通过整合各方资源充实美育教学力量：

A 是（主要做法：\_\_\_\_\_）  
\_\_\_\_\_）

B 否

## 五、美育条件保障情况

20. 近三年本省（区、市）学校美育专项经费投入情况：

2015 年：\_\_\_\_\_万元；

2016 年：\_\_\_\_\_万元；

2017 年：\_\_\_\_\_万元。

21. 是否按照《教育部关于发布〈小学音乐教学器材配备标准〉等四个教育行业标准的通知》（教体艺〔2016〕2号），结合本地实际，制定本地区美育教学器材配备计划或要求：

A 是（印发时间：\_\_\_\_\_，文件名称：\_\_\_\_\_）

B 否

22. 本地区中小学校设置艺术专用教室和活动室的学校比例：

音乐：小学\_\_\_\_\_%，初中\_\_\_\_\_%，普通高中\_\_\_\_\_%

美术：小学\_\_\_\_\_%，初中\_\_\_\_\_%，普通高中\_\_\_\_\_%

23. 本地区普通高校建有艺术教育场馆的学校比例：

专业化剧场\_\_\_\_\_%，音乐厅\_\_\_\_\_%，礼堂\_\_\_\_\_%，

24. 是否建立中小学生艺术素质测评制度:

25. 如已建立中小學生藝術素質測評制度, 實施效果如何:

(2) 2016 年学生艺术素质测评结果:

(3) 是否将学生艺术素质测评结果纳入学生综合素质档案,初中和高中阶段学校学生测评结果作为学生综合素质评价的重要内容: ☐是 ☐否

A 是                      B 否

| A 是 | B 否 |
|-----|-----|
| 1   | 1   |
| 2   | 1   |
| 3   | 1   |
| 4   | 1   |
| 5   | 1   |
| 6   | 1   |
| 7   | 1   |
| 8   | 1   |
| 9   | 1   |
| 10  | 1   |
| 11  | 1   |
| 12  | 1   |
| 13  | 1   |
| 14  | 1   |
| 15  | 1   |
| 16  | 1   |
| 17  | 1   |
| 18  | 1   |
| 19  | 1   |
| 20  | 1   |
| 21  | 1   |
| 22  | 1   |
| 23  | 1   |
| 24  | 1   |
| 25  | 1   |
| 26  | 1   |
| 27  | 1   |
| 28  | 1   |
| 29  | 1   |
| 30  | 1   |
| 31  | 1   |
| 32  | 1   |
| 33  | 1   |
| 34  | 1   |
| 35  | 1   |
| 36  | 1   |
| 37  | 1   |
| 38  | 1   |
| 39  | 1   |
| 40  | 1   |
| 41  | 1   |
| 42  | 1   |
| 43  | 1   |
| 44  | 1   |
| 45  | 1   |
| 46  | 1   |
| 47  | 1   |
| 48  | 1   |
| 49  | 1   |
| 50  | 1   |
| 51  | 1   |
| 52  | 1   |
| 53  | 1   |
| 54  | 1   |
| 55  | 1   |
| 56  | 1   |
| 57  | 1   |
| 58  | 1   |
| 59  | 1   |
| 60  | 1   |
| 61  | 1   |
| 62  | 1   |
| 63  | 1   |
| 64  | 1   |
| 65  | 1   |
| 66  | 1   |
| 67  | 1   |
| 68  | 1   |
| 69  | 1   |
| 70  | 1   |
| 71  | 1   |
| 72  | 1   |
| 73  | 1   |
| 74  | 1   |
| 75  | 1   |
| 76  | 1   |
| 77  | 1   |
| 78  | 1   |
| 79  | 1   |
| 80  | 1   |
| 81  | 1   |
| 82  | 1   |
| 83  | 1   |
| 84  | 1   |
| 85  | 1   |
| 86  | 1   |
| 87  | 1   |
| 88  | 1   |
| 89  | 1   |
| 90  | 1   |
| 91  | 1   |
| 92  | 1   |
| 93  | 1   |
| 94  | 1   |
| 95  | 1   |
| 96  | 1   |
| 97  | 1   |
| 98  | 1   |
| 99  | 1   |
| 100 | 1   |

## 六、深化学校美育改革发展的创新举措及有关建议

— 17 —



29. 本地区推进学校美育工作存在的主要问题和困难?

30. 对深化学校美育改革发展有什么意见建议?

31. 希望国家有关部门在学校美育政策方面给予哪些支持?

(此件主动公开)

---

部内发送:有关部领导,办公厅、综改司、督导局

---

教育部办公厅

2017年5月16日印发

---

