

足球单元教学计划

吴川市黄坡镇七斗小学 林木养

一、指导思想

本课以《体育与健康课程标准》为理论依据，坚持“健康第一”的指导思想，以素质教育为基本目标，与“人本主义”教育理念接轨，使学生能积极参与到足球运动中，从中得到健康，获得乐趣。

二、教材分析

足球是学生最喜爱的体育运动项目，有很强的集体性和趣味性，通过足球运动可以提高学生的反应、奔跑、弹跳、灵敏、协调的能力，同时也培养学生的坚强和团结精神。

三、学情分析

我校虽然地处偏远，但学生喜欢参加体育活动，农村的学生比城镇的学生更能吃苦，更能激发他们对体育锻炼的渴求，更能体验到足球运动带给自己的快乐，我授课的班级是三年级，该班班风好，组织纪律性较强，很喜欢上足球课。我在教学中尽可能地创造条件让学生多接触球，本单元主要强调突出“游戏”，在游戏中熟悉球性，培养学生对足球的兴趣和爱好。

四、教学流程

在教学过程中，让学生自己探索发现，教师引导的教学方针，循序渐进，区别对待。例如本单元中的射门练习，教师自由地让学生自由地让学生用脚各个部位射门，通过学生的自主练习让学生发现用脚每个部位触球对球的运用方向都有所不同，教师引导学生用脚内侧射门，效果对比，再作引导，让学生自己明白为什么要用脚的各部位射门，对球的运动效果不同。

五、教学特色

在课时的安排上，教师根据学生练习训练情况会作出调整。

足球（教材）单元教学计划

参评单位：吴川市黄坡镇七斗小学 授课教师：林木养 授课年级：三年级

单元 教学 目标	1、能在自主练习过程中发现自己长处和不足。 2、能说出足球技术语。 3、通过游戏活动，提高自己对足球的兴趣发展、反应速度、奔跑、弹跳、协调性。 4、在足球活动中展示自己，发展儿童的自尊和自信，锻炼自己坚强的意志。 5、通过足球的配合使学生们提高自己的团结协作精神。				
课次	教学内容	教学目标	教学重、难点	主要教法学法	安全 措施
1	1、通过耍球（投球、拉球、颠球）来熟悉球性。 2、游戏：抢球游戏	1、学生积极参与小足球熟悉球性的各种方法练习。 2、发展学生身体的协调、柔韧性和灵敏性。	重点：指导学生通过耍球来熟悉练习的各种方法。 难点：很难控制球	1、教师示范。 2、开展想象让学生试着各种耍球动作。 3、学生与教师交流。	练习活动之前要充分做好准备活动。
2	1、运球练习 2、跑运运球游戏	1、掌握基础的足球活动动作方法和技巧。 2、增强学生自信。	重点：指导学生用脚任何部位左右拨动足球。 难点：学生在拨动过程中要控制好力度，重头下降。	1、教学示范。 2、让学生试着用脚各部位拨球。 3、与同伴讨论，与教师交流。	充分的准备活动和适时的喝水。
3	1、射门练习（用脚内侧射门） 2、游戏：射门比赛	1、掌握内侧射门方法。 2、在运动中领会和掌握脚内侧射门的感觉。 3、激发学生的兴趣。	重点：提高脚内侧射门的准确性。 难点：根据实际情况及时调整射门动作。	1、教学示范。 2、学生自己练习。 3、与同伴交流学习心得。	热身运动，练习中注意观察队员情况。
4	1、运动射门（足球在运动状态下内侧射门）。 2、运动射点比赛。	1、掌握足球在运动中脚内侧射门技术。 2、练习中培养学生的团队合作精神。 3、在运动中体验小足球的乐趣。	重点：用已学的方法进行射门。 难点：对运动球射出时机的判断和调整射门动作。	1、教学示范。 2、能辨别动作的正确和错误。 3、学生交流心得	练习中适时的让队员喝水教会队员各种保护自己的方法。

5	耍球、运球、传接球综合练习	<ol style="list-style-type: none"> 1、巩固耍球、运球、传接球的练习和方法。 2、建立队友之间的合作。 	<p>重点：进一步改能自己的动作。</p> <p>难点：学生能灵活运用小足球技术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、根据示范耍球、运球、传球练习。 2、各小组练习。 3、队员进行耍球、运球、传接球的交流。 	<p>做好充分的准备运用和注意观察队员的反应，遇问题及时处理。</p>
考核评价内容与					

足球（教材）单元课时教案

参评单位：吴川市黄坡镇七斗小学 授课教师：林木养 授课年级：三年级

教学内容	1、小足球脚内射门 2、游戏：射门比赛				
教学目标	1、掌握脚内侧射门方法。 2、培养对足球运动的兴趣，调动学生的积极性。 3、能在学习中展示自己，培养学生的自己学习和团结合作能力。				
重点难点	重点：提高用脚内侧射门的准确性。 难点：根据实际情况及时调整射门动作。				
时	教学内容	教学活动	学生活动	教学组织	运动负荷
5分钟	一、导入	介绍足球知识和足球明星，激发学生对足球的兴趣。	与同伴交流自己有关足球的知识和新闻。	组织形式 ▲▲▲▲▲▲▲▲ ▲▲▲▲▲▲▲▲ ▲▲▲▲▲▲▲▲ ▲▲▲▲▲▲▲▲	小
3分钟	二、自由玩耍足球	1、教师参与活动 2、语言激励	1、自由练习足球活动三分钟。 2、动作认真，积极参与与安全。	组织形式：以小组形式要求，积极参与，把身体各部位运动开，热身充分。	中
10分钟	三、足球练习 1、尝试射门 2、脚内侧射门 3、射门比赛	1、引导学生了解脚内侧脚内侧射门的优势。 2、讲解示范技术动作要领。 3、积极参与活动。 4、语言激励。 5、分组比赛。	1、学生自由探索射门方法。 2、认识脚内侧射门的部位。 3、自由练习。 4、用脚内侧踢球各部位的射门。 5、组长统计各组成绩。	组织形式 1、小组自由练习 2、射门比赛组织形式 □ □ □ □ ● ● ● ● ● ● ● ● 3、比赛中掌握射	中

				门方法。	
5 分 钟	四、激情升华 1、射人体门	1、引导学生设置人体门 2、参与射门练习	1、双脚叉开根据同伴的熟练程度控制叉开的大小。 2、同伴合作。 3、在射人体门时力量要小，方向准。	组织形式： 散点自由练习 要求：积极参与	小
11 分 钟	五、足球射门比赛（6个球门） 1、在场内设置6个简单球门，每6人为一组。 2、每个球门球员轮流充当守门员。	1、讲解游戏规则和方法。 2、指导分组。 3、担任裁判工作。 4、评比。 5、观察学生场内发生的各种情况。	1、学生了解游戏规则。 2、参与比赛。 3、射门方向准确。 4、同伴间相互鼓励。	组织形式 □ □ □ □ ●	大
3 分 钟	六、稳定情绪， 放松身心	1、带领学生在音乐的节拍下放松身心。 2、谈对学生练习效果的感受。 3、回收器材。	1、学生与教师一起做放松练习。 2、与同伴交流。 3、归还器材。	组织形式 ▲ ▲▲▲▲ ▲ ▲▲▲▲ ▲ ▲▲▲▲ ▲ ▲▲▲▲	
安 全 措 施	1、上课前查看上课场地，排除危险。 2、课前提醒学生课中注意安全，如遇不适，及时报告。 3、在练习中提醒学生出现的危险行为。 4、及时让学生饮水。				
场 地 器 材	1、足球场 2、20个小足球 3、20个标志筒 4、一台录音机				
教 学 反 思	本课设计的教学方法，先易后难，教学设计根据学生的实际情况调整练习内容和练习难度。本课还注重培养学生的合作能力，让学生在学习过程中感觉团队精神力量。对于课堂上出现的特殊状况，应做到充分的应对准备。				

