

广东省教育厅

特 急

粤教体办函〔2018〕174号

广东省教育厅办公室关于开展“构建体育体系” 专项调研的通知

各地级以上市教育局，各普通高校：

为全面贯彻落实全国教育大会习近平总书记重要讲话精神，为2019年即将召开全省教育大会做准备，省教育厅将于11月1日-12月1日组织开展“构建体育体系”专项工作调研。具体工作由华南师范大学体育科学学院牵头组织实施。此次调研重要，各级教育行政部门和各级各类学校要高度重视，积极配合，认真落实。工作要求如下：

一、各市教育行政部门要指派专人协助调研组开展工作，主动与调研组联系，并负责组织座谈、实地考察等相关事宜。高校部分调研参照《广东省教育厅办公室关于开展2018年高校学生体质健康水平工作调研的通知》（粤教体函〔2018〕128号）一并执行。

二、各市教育行政部门于11月15日前将调研所需材料（详见附件）的纸质版加盖公章后寄送我厅体卫艺处，电子版发送至

指定邮箱。地址：广州市东风东路 723 号省教育厅体卫艺处 911 室，邮编：510080。电子邮箱：122825466@qq.com。

三、调研期间要严格执行八项规定，严格工作纪律。各市教育行政部门要协助安排调研组在当地调研期间的交通、食宿等相关事宜，调研工作组的差旅、食宿、交通（往返调研地）、数据分析、报告撰写、印刷等费用由我厅负责，在调研地的市内交通由当地负责。

附件：1.调研工作方案

2.学校体育年度发展情况统计表

3.中小学校体育工作评估审核结果报表



（联系人：王伟，电话：020-37626353，13512754475）

公开方式：依申请公开

校对人：李华

附件 1

调研工作方案

一、调研目的及任务

为“贯彻落实全国教育大会精神，努力构建德智体美劳全面发展教育体系”，并结合学生体质健康监测评价体系构建，开展专项调研。进一步摸清广东省体育教育体系总体情况，总结我省近年来的体育教育创新及实践成果，查摆存在的薄弱环节和突出问题，找准全面构建体育教育体系的着力点和突破点，研究提出进一步加强体育教育的对策建议，为即将举行的全省教育大会提供政策依据和数据支撑。

二、调研组及分工

1. 调研组架构、人员

调研工作组由省教育厅邱克楠副巡视员任组长，具体工作由华南师范大学负责牵头实施，华南师范大学体育科学学院院长周爱光教授为召集人，省教育厅体卫艺处王伟负责调研协调工作，调研人员包括省教育厅体卫艺处工作人员及全省高校主要体育院系专家、省市教研员（具体名单见分工）。并根据调研实施需要，设立秘书组和调研工作组：

（1）秘书组

人员：杨忠伟、邓星华、宋亨国（调研秘书）、张琴、研究生若干人。

职责：制定调研工作实施方案、各类各层次学校体育工作调查问卷、调研访谈提纲、实地调研观测点；汇总全省各类学校的体育工作材料、数据和各调研工作组的调研材料，并进行统计分析；起草专项调研报告。

（2）调研工作组

根据工作需要，成立 6 个调研工作组。每个工作组负责所辖地市的实

地调研工作，包括各类座谈会、各类学校实地调研，撰写负责区域的调研情况报告。每个调研工作组需配备工作秘书 1 名。

调研工作组负责人：

第一组：广东第二师范学院李建军教授（13310888011）、广州体育学院徐佶教授

负责地区：广州、佛山、中山、珠海

第二组：韩山师范学院黄彦军教授（13652823322）、嘉应学院杜光宁教授

负责地区：梅州、揭阳、潮州、汕头

第三组：广东省教研院教研员肖建忠教授（13922740313）岭南师范学院章晓霜教授

负责地区：湛江、阳江、茂名

第四组：华南师范大学邓星华教授（13926248165）、广州市荔湾区教研员车纯

负责地区：汕尾、惠州、河源

第五组：肇庆学院杨海平教授（13534951885）、韶关学院王桂忠教授

负责地区：韶关、清远、肇庆、云浮。

第六组：华南师范大学杨忠伟教授（13729883633）、深圳市教研院教研员黄镇敏

负责地区：深圳、东莞、江门

三、调研方式

1.地市教育局提交材料：

（1）2015 年以来本市学校体育工作总结

围绕学生体质健康和体育育人进行总结。包括本地市体育工作概况；每年基本数据（学生、体育教师、体育场地、体育课开齐开足情况、课外

体育活动情况等、及按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的达标情况); 体育师资队伍建设情况; 学校体育工作创新模式或特色(中学、小学各提供2个典型案例,可附件报送); 存在的薄弱环节和突出问题(需详实的文字资料或数据说明); 对本市学校体育工作的建议。

(2) 2015年以来本市学生体质健康分析报告

主要包括: 本市学生体质健康监测评价体系建设情况; 每年度(2015-2017年)本市学生体质健康测试数据统计结果(高中、初中和小学,按附件Eexcel模板提供年级、性别和项目的统计结果); 本市学生体质健康变化及影响因素的分析报告。

(3) 2018-2020年本市体育工作发展规划

根据全国教育大会的重要讲话和《广东省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》文件精神,围绕如何落实制定出本市学校体育工作规划。

2. 问卷调查

采用问卷星形式进行调研,11月15日前,各中、小学校根据学校类型扫描二维码如实填写。



小学



初中



高中



完全中学



九年制学校



十二年制学校

3. 座谈

座谈对象为各地市、县区学校体育行政管理者、体育教研员、各类具有代表性的中小学校。

方式：根据角色和类别举行不同层次座谈。① 学校体育管理者座谈参加人员：市教育局主管副局长、市和县区体育专干及体育教研员、主管体育工作的学校领导代表 20 人左右。② 中学学校体育工作座谈参加人员：不同类型中学体育科组长及体育教师代表 20 人左右。③ 小学学校体育工作座谈参加人员：不同类型小学体育科组长及体育教师代表 20 人左右。每个座谈原则上半天时间，座谈地点最好安排在实地调研学校。

4. 实地调研

调研工作组根据各地市情况，选取不同类别的代表性学校各 2 所进行实地考察，包括高校、高中、初中、小学（高校数量不足的地市可另行安排）；每一类型中学、小学各选 1 所办学条件较好的学校和办学条件较差的学校。各调研组按照学校体育工作观测点进行调研。

四、座谈访谈提纲

（一）管理者座谈访谈提纲

1. 在贯彻健康第一的教育理念方面有哪些具体做法，成效如何？
2. 近年来落实国家和广东省关于学校体育工作文件（国办发〔2016〕27 号、国办发〔2012〕53 号、粤府办〔2016〕119 号等）的情况，采取

了哪些具体措施？

3.建立健全学校体育工作评价制度和考核评价体系方面的情况，有哪些特色？（粤府办〔2016〕119号）

4.将学校体育工作纳入地方经济社会发展规划和纳入工作考核指标情况。（中国教督办〔2017〕4号中小学校体育工作督导评估指标体系）

5.在体育课开齐开足、提高学生运动技能、发展学生体能、课外体育活动开展方面有哪些具体做法，存在哪些问题，主要原因是什么？

6.在建立健全学校体育安全风险防范工作机制方面有哪些具体做法？（国办发〔2012〕53号、粤府办〔2016〕119号）

7.在学校体育经费投入、体育教师配备、师资队伍建设、体育教师工作条件及待遇、体育场地建设、体育器材配备方面有哪些举措，存在哪些问题？

8.在体质健康测试制度建设和学生体质健康监测评价体系有哪些具体做法，如测试人员配备、经费保障、测试场地器材配备、学生体质健康档案的建立等。

9.近年来在学校体育工作中有哪些亮点？列举典型案例。

10.存在哪些薄弱环节和突出问题，今后采取哪些针对性改进措施？

11.对不断完善学校体育工作有哪些建议？

12.体育中考对学校体育工作的促进作用，对游泳设为必考选项和体育成绩纳入高考成绩有什么看法？

（二）中小学体育教师座谈访谈提纲

1.在贯彻健康第一的教育理念方面有哪些具体做法，成效如何？

2.建立健全学校体育工作评价制度和考核评价体系方面的情况，有哪些特色？（粤府办〔2016〕119号）

3.在体育课开齐开足、提高学生运动技能、发展学生体能、课外体育

活动开展方面有哪些具体做法，存在哪些问题，主要原因是什么？

4.在建立健全学校体育安全风险防范工作机制方面有哪些具体做法？（国办发〔2012〕53号、粤府办〔2016〕119号）

5.在学校体育经费投入、体育教师配备、师资队伍建设、体育教师工作条件及待遇、体育场地建设、体育器材配备方面有哪些举措，存在哪些问题？

6.在体质健康测试制度建设和学生体质健康监测评价体系有哪些具体做法，如测试人员配备、经费保障、测试场地器材配备、学生体质健康档案的建立等。

7.近年来在学校体育工作中有哪些亮点？列举典型案例。

8.存在哪些薄弱环节和突出问题，今后采取哪些针对性改进措施？

9.对不断完善学校体育工作有哪些建议？

10.在中小学体育教师的工作量认定、职称评聘、福利待遇、继续教育等方面，与其他学科教师同等待遇情况。

11.体育中考对学校体育工作的促进作用，对游泳设为必考选项和体育成绩纳入高考成绩有什么看法？

五、实地调研观测点

实地调研的观测点主要包括学校体育基本情况、体育师资队伍、体育教学常规文件、场地器材、学生体质测试条件和体育特色或品牌展示，调研工作组根据观测点进行详细记录。

主要观测点：

1.学校体育基本情况。学校需向调研工作组提供书面材料，其中包括：
（1）本校制定的学校体育工作制度文件。（2）本校体育工作基本数据（中、小学按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》中的体育类指标提供具体数据材料；高校按照《高等学校体育工作基本标准》提供具体数据材料）。

2.体育教学情况。学校需向调研工作组提供体育教师名单（含专职、临聘和兼职），体育课表 1 份（高校提供大学体育课表）；展示本校所有体育教师本学期的教学计划、教案（高校公体教师提供教学大纲、教案）。

3.体育教学设施、器材配置情况。调研工作组现场重点查看学校室内外体育场地、器材的配置情况。

4.学生体质健康测试。调研工作组现场查阅学校体质测试文件、测试结果原始记录，现场查看体质测试专用器材。

5.学校体育特色或品牌。学校向调研工作组现场展示“一校一品”学校体育特色品牌、校园足球活动、大课间活动（每天上午统一安排 25-30 分钟的大课间体育活动。教体艺〔2011〕2 号教育部关于印发《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》的通知）。

学校体育年度发展情况统计表

地市名称: (盖章)

填表人:

联系电话:

填表日期： 年 月 日

[illegible][illegible]

说明:

1. 承担体育课占其承担课程总量的比例超过50%者按专职体育教师统计。
2. 是否选项填写是或否。

附件 3

中小学校体育工作评估审核结果报表

教育行政部门盖章：

学校类别	学校总数	优秀等级学校	%	良好等级学校	%	合格等级学校	%	不合格学校	%	加分学校	%
普通高中											
中职学校											
普通初中											
普通小学											
总计											

本表适用地（市）、县（市、区）教育行政部门向上级教育行政部门填报。

教育行政部门分管领导签字： 主管部门负责人签字：

填报人： 电话： 填报日期： 年 月 日